

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称：应用统计
(类别)	代码：0252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 12 月 30 日

## 一、总体概况

本学位点设有金融统计、大数据分析、商业分析、人工智能与数据工程这四个学科方向，从多方面多角度对本学位点应用统计学进行建设与发展。

师资方面：截止2024年底，共有校内专任教师80人。其中，博士生导师10人，硕士生导师63人；教授11人，副教授32人；出版专著11部，发表论文81篇（其中，SCIE论文17篇，SSCI论文4篇，中文核心期刊论文35篇）。截止2024年底，2024 年本学位授权点新增17项项目，包括5项国家自然科学基金项目、2项国家社会科学基金项目、2项北京市社会科学基金项目、1项北京市教育委员会科研计划项目、1项其他委办局项目和2项教育部人文社会科学研究项目，4项横向项目。

平台建设方面：积极筹建了大数据分析实验室，搭载分布式教学平台，为师生提供教学和开展相关科研工作提供硬件支持。另外，本学位点分别与深圳市维度数据科技有限公司、拓尔思信息技术有限公司、丰台区统计局和京津冀开发区创新发展联盟等合作建设“产学研联合培养研究生基地”，为学生提供学术实践平台，提升应用专业知识解决实际问题的能力。

人才培养及质量保障体系建设方面：本学位点建立了科学、先进、动态优化的课程体系，进行教学方法创新，建设示范课程、优秀案例库等。通过暑期学校全面提升国际化教育教学水平。以分流淘汰为常态化机制，健全“逐年考核、逐步分流”的全程优质培养模式。采取院、校两级实地检查、集中远程观摩等组合方式加强教学督导，综合学评教、专家听课、学生反馈等多种教学评价方式，建立科学、高效的教学质量评价体系。

本学位点研究生在学科竞赛、课题研究、案例分析等方面取得了丰富的成果。2024年（第十届）全国大学生统计建模大赛北京赛区研究生组一等奖（省部级）；"华为杯"第二十届中国研究生数学建模竞赛成功参与奖（国家级）；第五届全国应用统计专业学位案例分析大赛二等奖（国家级）和三等奖（国家级）。

招生就业：2024 年，本学位点硕士招生105人，授予硕士学位90人。硕士就业人数为87，其中有41人就业于国有企业，3人就业于党政机关，24人就业于民营企业，3人就业于三资企业，8人就业于其他事业单位。

## 二、人才培养

### （一）教书育人情况

#### 1. 导师责任落实

(1)坚持立德树人，强化对导师的基本素质要求和政治思想引领，将对导师的

师德师风与学术道德要求贯穿于人才培养各环节。

(2) 严格规范研究生考试招生工作。完善自命题工作规范，确保落实命题、评阅的保密责任和严谨态度。复试中制定小组规范，随机分配评委和复试生，发布细则做好公示，未发生任何事故。

(3) 强化指导教师质量管控责任。做好导师考核和遴选，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，定期培训，制定研究生指导月报制，加强过程监督。

(4) 校内外导师协同合作，形成导师组，引导学生将理论与实践有机结合，提升科研成果的数量与质量，同时促进科研成果转化，打造“产学研用”一体化的高水平导师队伍。

## **2. 实验室和科研团队党建**

统计学科注重党建与业务工作的积极融合发展，党委委员、教师党支部委员担任五支科研团队主要负责人，把好政治观，推进协同研究合力，科研团队中党员教师比例超过70%。深化课程思政体系建设，打造日常思政与课程思政协同并进氛围，各实验室、科研团队定期开展“说课分享·头脑风暴”和“公开授课·头脑风暴”课程思政教育教学活动，重点打造专业课程思政案例30余个。

标杆教师支部带动教师成为思政工作者，实现学科全员育人，并取得累累硕果。张宝学教授荣获北京市教育系统“育人榜样（先锋）”和北京市大学教师讲述育人故事一等奖，学院党委书记周广军同志获评“北京市高校优秀党务工作者”称号，辅导员陈子轩获北京市首届“最美高校辅导员”称号。

## **3. 科学道德和学术规范教育开展**

本学位点开展科研诚信和学术规范教育，本年度系列活动包括学术道德与学术规范主题讲座、研究生学术道德规范文件学习、师生学术不端行为自查活动等。例如，邀请品德高尚、造诣深厚、为人师表的知名专家以研究生学术道德和研究生学术规范为主题开展专题讲座；开展“文献检索与利用”、“实验方法与技术”等技能培训，使研究生掌握如注释、参考文献、征引、实验技巧等基本的学术研究方法，弄清借鉴与抄袭的界限。通过不同形式的活动，加强对导师和研究生的学术道德和学术规范教育，发挥研究生导师言传身教作用，培养研究生良好的学术品性，牢守科研诚信，夯实道德基石。

## **4. 导师培训**

为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，明确研究生导师立德树人职责，提高研究生导师的师德师风水平，以研究生培养为重点，提高新任研究生导师的业务水平和能力，我们举办了一系列不同主题的导师培训活动，例如“硕士研究生导师岗前培训”，“提升导师治学育人能力”，“强化导师岗位责任意识”，“提高导师申报课题能力”等。通过这些培训，来进一步明确导师职责，增强导师的责任感；提升导师素质，加强导师队伍建设；创新研究生指导模式，深化研究生培养机制改革；提高导师的业务能力；并将培训结果纳入导师考核体系，作为导师考核的重要依据。

## （二）培养过程情况

### 1. 思想政治教育 with 课程思政建设

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记“身入心至”的为民调查和“提供准确统计信息支持”的为国统计精神，围绕立德树人根本任务，孜孜以求各类思政育人元素和育人逻辑，架构统计特色的思想政治教育体系，推动“三全育人”工作，培养了一批身入心至且求真务实的高素质统计人才。

#### （1）课程思政建设

2024 年以来，我院继续深化课程思政体系建设，打造日常思政与课程思政协同并进氛围，践行立德树人根本任务，切实提高人才培养质量。院实验室、科研团队始终坚持以党建引领开展“有组织教学”和“有组织科研”系列师风教风建设活动，有效地发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。统计学科的课程思政以统计学科的基本内涵与科学思维为导向，在院党委的带领下，各学科负责人带领各个学科深入完善本学科课程思政元素。主要涉及的工作概要总结如下：

第一，有组织科研·头脑风暴：依托学校数字经济交叉学科平台，建设一系列重点专题学术团队。特别地，依托上述科研团队，截止 2024 年 12 月 31 日，统计学院获批 5 项国自然科学基金项目、2 项教育部基金项目，所取成效显著。

第二，有组织教学·头脑风暴：学院各系定期开展“说课分享·头脑风暴”和“公开授课·头脑风暴”课程思政教育教学活动，系统推进各专业数智化转型，且经济统计学专业获批学校首批数智化转型试点专业。特别地，2024 年学院协助学校获得首批“首批北京市高等教育人工智能典型应用场景——AIGC 赋能高水平研究型财经大学教学创新实践”项目；学院刘强教授荣获北京“高校优秀本

科教学管理人员” 称号。

## (2) 研究生辅导员队伍建设

本学科名师荟萃,拥有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀科技工作者、北京市教学名师等十余人,为社会各界提供专家级学术服务,社会美誉度高。作为首批首都高端智库之一,为京津冀协同发展提供大量咨询建议,得到了国家领导人的批示;关注社会,连续十余年发布两岸暨港澳消费者信心指数、北京社会经济生活指数体系,获省部级实践荣誉十余项。本学科连续获先进基层党组织与师德先进单位等荣誉称号。标杆教师支部带动教师成为思政工作者,实现学科全员育人,并取得累累硕果。本学科将党支部建在系上,通过设立标杆支部、建立健全“双带头人”教师党支部工作制度,以承办重大学术会议,指导重要学科竞赛等活动为思政元素的载体,带动教师将思政元素融入到专业课程,集体守好第一课堂教学主渠道,践行立德树人根本任务;本学科连续组织四届优秀导学团队评选,发挥导师研究生培养第一责任人作用;聘请师德先锋和优秀教授为兼职辅导员,与北京市十佳辅导员(提名)共建辅导员工作室,培育统计学子的统计情怀。

## (3) 研究生党建工作

学院始终重视研究生党建对研究生思政教育工作的引领作用,现设置研究生党支部4个,积极探索研究生党支部发挥战斗堡垒效能,助力研究生高质量培养。

2024年4月27日,为持续学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,丰富党史学习教育形式,4月27日,学院师生党员一行先后前往雨花台烈士纪念馆、渡江胜利纪念馆、中共代表团梅园新村纪念馆等地开展主题党日教育实践活动,传承红色精神,坚定理想信念。2024年4月28日,学院一行两支队伍,分赴南京审计大学统计与数据科学学院、江苏大学能源研究院调研交流,拓宽研究生党建工作思路。2024年5月23日下午,为扎实深入推进党纪学习教育,统计学院党委组织党员教师和青年教师40余人前往中国共产党历史展览馆参访学习,回溯百年多来党始终不忘初心、牢记使命的坚守,感受大党伟业始终勇立潮头、再创辉煌的决心。2024年8月22日,首都经济贸易大学统计学院与商务学院联合组建了暑期调研团队,前往门头沟区斋堂镇沿河口村进行乡村振兴实地调研,该调研旨在发挥统计学院在数字经济时代大数据分析和经济统计分析的专业优势,助力沿河口村在“23.7”特大暴雨后的灾后重建,协助起草商业投资发展白皮书,为沿河口村公共品牌宣传、产业数据可视化及未来发展提供智力支持。2024年11月24日,统计学院与商务学院再次联合组建调研团队,前往门头沟区斋堂镇沿河口村开展党建共建活动,深化红色“1+1”建设。2024年12月6日,统计学院党委书记解小娟、数据科学学院直属党支部书记李晓鸥一行前往中

信建投证券股份有限公司开展实践调研活动，就深化校企合作关系、共建实习基地、搭建人才培养体系等方面进行了深入交流。

统计学院党委始终高度重视研究生党建工作，期望在巩固拓展主题教育成果中丰富党史学习教育和调查研究的形式，努力将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习自觉转化为教育教学实践。下一步，学院党委将坚持党建引领，进一步推进研究生高质量培养与研究党建工作深度融合，坚持“四为”方针，实现研究生德才兼备高层次人才培养的新局面

## 2. 课程教学与实践教学

2024 年，本学位点在硕士课程设计及教学方面取得了显著的进展。

(1) 课程体系优化：我们持续优化和更新课程体系，以确保课程内容紧跟统计学及相关领域的最新发展。应用统计专业硕士的课程总学分为 33 学分，其中必修课为 23 学分，专业选修课不低于 10 学分。专业硕士研究生课程设公共课、学科基础课、专业课（或核心课）和选修课。涵盖新兴学科和交叉学科领域，满足学生多样化的学习需求。专业型硕士研究生课程注重基础理论和应用技能的结合，特设置了《时间序列分析》、《应用数理统计》、《应用回归分析》等核心课程，同时提供《大数据分析计算机基础》、《大数据挖掘与机器学习》、《大数据开发编程语言》、《人工智能概论》等机器学习相关的前沿选修课程。

(2) 教学模式创新：我们积极探索并实施多种教学模式，以提升教学效果。小班化教学、混合式教学（线上线下结合）等模式逐步推广，增强了师生互动，提高了学生的学习积极性和参与度。案例教学和项目导向教学在课程中得到广泛应用，通过实际案例分析和项目实践，学生不仅掌握了理论知识，还提升了解决实际问题的能力。

(3) 教学资源建设：我们加强了教学资源的建设，更新了教材和参考书目，编写了多本适应新课程需求的教材和教学参考书。实验室和计算机房等教学设施也进行了升级，配备了最新的软件和硬件设备，为学生的学习和研究提供了良好的条件。此外，我们还建立了在线学习平台，方便学生自主学习和获取学习资料。

(4) 学生反馈机制：我们建立了完善的学生反馈机制，通过定期的课程评价和教学反馈，了解学生对课程的意见和建议。根据反馈结果，我们及时调整和改进教学内容和教学方法，确保课程设计更加符合学生的需求和学科发展方向。学生对课程整体满意度较高，认为课程内容充实、教学方法多样、实践环节丰富。

此外，在实践教学方面，为落实北京市研究生教育创新工程，提高硕士研究

生培养质量，充分发挥学校、企业和科研单位在人才培养方面的优势，本学位授权点分别与深圳市维度数据科技有限公司、拓尔思信息技术有限公司、丰台区统计局和京津冀开发区创新发展联盟合作建设“产学研联合培养研究生基地”，。由本学位授权点选派统计学专业研究生到各个培养基地实践，基地安排有丰富实践经验、较高学术水平或技术专长专家对学生进行指导、讲解和培训，组织学生参加由基地与统计学院合作的横向课题研究。通过实践教学，让研究生了解基地在实际发展中面临的问题，寻求解决方案以促使基地更好地发展，从而提升研究生解决实际问题的能力。

### 3. 学术训练与学术交流

在统计学专业的研究生学术训练中，培养学生的学术研究能力和专业素养是核心目标。具体来说，我们的学术训练包括以下几个方面：

(1) 课程设置：研究生课程设置紧密结合前沿科学研究和实际应用，涵盖了统计理论、数据分析、机器学习、经济统计等多个领域。课程内容不仅注重理论基础的夯实，还特别强调实际应用能力的培养。

(2) 科研项目参与：学生在导师的指导下，积极参与各类科研项目。通过项目的实战训练，学生能够将所学知识应用于实际问题的解决，提升科研能力和创新能力。此外，学校还鼓励学生参加国内外学术会议，通过交流拓宽学术视野，了解国际最新研究动态。

(3) 学术交流与合作：我们为研究生提供丰富的学术交流机会，包括定期举办学术讲座和研讨会，邀请国内外知名学者分享研究成果和经验。通过这些活动，学生能够及时了解统计学科的发展动态，激发学术兴趣，促进跨学科合作。

(4) 职业发展支持：为提升研究生的职业竞争力，学院提供多元化的职业发展支持，包括职业规划指导、校企合作项目、实习机会等。我们注重培养学生的综合素质，使其具备在学术界和产业界均能胜任的能力。

(5) 截止到 12 月 31 日为止共举办了 16 次学术交流活动，包括学术讲座、研讨调研活动等。共邀请了 20 余位国内外知名学者，吸引了近千名师生参与，对提升学术氛围和促进学术思想交流起到了积极作用。具体活动如表 1 所示。

表 1 学术交流活动概况

活动类型	日期	主要内容
学术讲座	2024.03.20	统计学院邀请中国科学院数学与系统科学院张新雨研究员作题为“State-varying Synthetic control Method”的学术报告
	2024.03.20	统计学院邀请西安交通大学喻达磊教授作题为“平均后推断和相关问题”的学术报告
	2024.05.24	统计学院邀请复旦大学黎德元教授作题为“Systemic and Systematic Risks-Driven Marginal Expected Shortfall”的学术报告
	2024.05.31	统计学院邀请中国人民大学孙韬副教授做题为“Semiparametric Copula Method for Semi-Competing Risks Data subject to Interval Censoring and Left Truncation: Application to Disability in Elderly”的报告
	2024.07.09	统计学院邀请加拿大阿尔伯塔大学的孔令龙教授受邀到统计学院作题为“Gaussian Differential Privacy on Riemannian Manifolds”的学术报告
	2024.09.27	统计学院邀请中国科学技术大学讲席教授王学钦到统计学院作题为“Aggregated Projection Method: A New Approach for Group Factor Model”
	2024.11.07	统计学院邀请北京大学数学科学学院的张志华教授到统计学院作题为“现代人工智能的本质、途径和方向”
	2024.11.20	统计学院邀请印第安纳大学医学院与 Fairbanks 公共卫生学院生物统计与健康数据科学系主任黄昆教授到统计学院做题为“Computational Pathology and Integrative Genomics for Precision Medicine Research”
	2024.12.11	统计学院邀请中央财经大学统计与数学学院梁超教授到统计学院做题“项目申请经验分享会”
研讨会	2024.04.20	首都经济贸易大学成功举办京港青年文化交流计划（春季）开幕仪式
	2024.05.30	统计学院举办数智化转型推动专业建设高质量发展研讨会
	2024.12.14	2024 年统计科学前沿研讨会——人工智能与统计创新



调研活动	2024.03.13	统计学院赴国信优易数据公司和北京华通人商用信息公司开展交流研讨活动
	2024.07.08	统计学院赴中铁建金融租赁有限公司开展交流研讨活动
	2024.11.23	统计学院赴西南财经大学开展交流研讨活动
	2024.12.06	党建引领育英才 产教融合谋发展——统计学院赴中信建投证券股份有限公司走访调研

此外，统计学院积极致力于学术交流平台的建设，并成功组建了多个学术团队。目前，学院已经形成了多个重点学术团队，分别专注于“数字经济统计”、“高维数据分析”、“大数据统计与应用”以及“生物医学统计”等前沿领域。这些团队不仅在各自的领域内取得了显著的研究成果，而且通过跨学科合作，推动了统计学科的创新发展。除了这些重点团队，学院还鼓励和支持了一批专注于具体领域或方向的“微团队”。这些微团队包括但不限于：人工智能不确定性推理专题团队、大数据计算团队、图像分类与检索专题团队、复杂网络与博弈论团队、消费大数据专题团队、大数据与社会经济专题团队等。通过这些团队的建设和合作，统计学院在学术交流和科研创新方面取得了丰硕的成果，为学院的学术声誉和学科发展做出了重要贡献。

#### 4.学风建设与人才培养质量保证

在学风建设方面，本学位授权点坚持以树立良好学术道德，遵循学术规范作为研究生学风建设的核心内容，从制度建设、宣传教育、严惩不端等多方面，促进研究生学风建设。一是制度建设方面，设立院系学位评定委员会，每年开展至少两次学位评定委员会会议，对研究生培养的各个环节，特别是学位论文和学位授予质量进行严格把关，对学生学位论文进行严格质量监督，坚持博硕学位论文“双盲”评审制度，建立导师（组）作为第一责任人，从学术诚信教育、学风制度建设等方面加强研究生学术规范建设；二是宣传教育方面，学院定期举行科学道德与学风建设教育宣讲活动，定期组织研究生进行学术道德和规范教育，学习相关文件，树立师德、学风典型楷模，努力在广大研究生中营造遵守学术规范、学术道德的良好氛围；三是严惩学术不端，严格依照学校规定对学术不端行为进行惩罚，明确学术不端行为的种类和惩罚力度，建立起校、院领导齐抓共管、研究生及其导师人人重视参与的学术道德监督机制，有效推进学风建设。

在人才培养质量保证方面，统计学科学术委员会、学位评定委员会切实承担

学位授予单位质量保证的主体责任，把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务。

(1) 严格规范研究生考试招生工作。完善自命题工作规范，确保落实命题、评阅的保密责任和严谨态度。复试中制定小组规范，随机分配评委和复试生，发布细则做好公示，未发生任何事故。

(2) 严抓培养全过程监控与质量保证。严格论证、制定研究生培养方案、监督计划执行、指导课程教学。做好研究生科学道德和学术诚信教育。坚持学位论文开题和中期考核，严把科研实践或专业实习环节，落实研究生分流退出机制，规范学籍年限管理。

(3) 加强学位论文和学位授予管理。落实导师是研究生培养第一责任人，严格把关学位论文。细化规范答辩流程，优选答辩委员提高质量。

(4) 强化指导教师质量管控责任。做好导师考核和遴选，把良好师德师风作为导师选聘的首要标准，定期培训，制定研究生指导月报制，加强过程监督。选树优秀导师、导学团队，发挥正向引领作用。

(5) 健全处置学术不端有效机制。严格执行《学位论文作假行为处理办法》等规定，对有学术不端行为当事人及相关责任人，依法依规给予党政校纪处分和学术惩戒。

在论文质量方面，我们严格执行盲审制度，将硕士学位论文送至其他高校进行匿名评审，确保了评审的公正性和客观性。在论文的管理与建设方面，我们采取了一系列有力措施，包括加强选题指导，优化学生的研究方向，提高论文质量；规范答辩程序，确保答辩的公正性和权威性；以及鼓励学生积极参与高水平学术期刊的论文发表，以提升他们的学术水平和学位授权点的整体影响力。在 2024 年教育部论文抽检中，本学位点论文全部合格。

## 5. 奖助体系

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，学校设立研究生学业奖学金。它面向各年级研究生，有一等奖学金（10000 元），二等奖学金（8000 元），三等奖学金（6000 元）。

领导小组每年依据资金筹措情况确定研究生学业奖学金各等级的获奖比例，并根据各学院研究生的招生规模和培养状况、上一年度相关工作执行情况，兼顾各学科特点、考生报考情况、社会需求等因素，确定研究生学业奖学金名额分配

方案。硕士研究生学业奖学金覆盖率为 60%。

研究生新生学业奖学金根据学校制定的方案和设定的等次比例进行评定，其中推免生一般获评最高等次，其余名额按照初试与复试的确定录取的综合成绩依次评定。

此外，研究生还可以通过助研、助教等方式获得劳务收入。

**（三）招生和就业情况**

**1. 招生情况**

2024年，本学位点硕士招生105人。

本学位授权点积极开展招生宣传活动：

（1）网络平台宣传。利用学院网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时充实学院网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。

（2）举办夏令营。进行学院介绍，学科与专业的介绍，和学生进行座谈交流，并进行分组综合测试，选拔优秀营员。

（3）进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。

**2. 就业情况**

2024年，本学位点授予硕士学位90人。硕士就业人数为87，其中有41人就业于国有企业，3人就业于党政机关，24人就业于民营企业，3人就业于三资企业，8人就业于其他事业单位。表2为毕业生签约单位类型分布。（需更新为2024年上半年内容）

表2 2024年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
硕士	3	2	1	0	1	8	41	24	3	0	0	0	4

**（四）国际交流合作**

北京市海聚工程的特聘教授北卡教堂山分校 Yufeng Liu、耶鲁大学 Steven Ma、乔治华盛顿大学 Hua Liang、密歇根大学安娜堡分校 Ji Zhu、华盛顿大学 Nan Lin 和校特聘教授普林斯顿大学 Jianqing Fan，中国科学院的陈敏研究员、于丹研究员、孙六全研究员、李启寨研究员、中国科学技术大学的王学钦教授常年参与我校的学科建设规划，定期指导青年教师并开展合作研究，联合培养硕士生和博士生。每年定期聘请知名国外教授如瑞典乌普萨拉大学 Fan Yang 教授、美国中佛罗里达大学 Morgan C. Wang 教授、美国北卡教堂山分校 Chuanshu Ji 教授等给学生讲授专业核心课程，开展博士生、硕士生的境外联合培养。

## （五）教学科研支撑

### 1. 大数据实验室

本学位授权点具有大数据实验室，由大数据分布式平台服务器组成。自建设起，本学位点制定并完善《统计大数据实验室管理办法》、《网络安全保证书》，学院众多教师积极利用实验室进行教学和科研工作，实验室计算资源满足一般性实验运算，而且支持分布式服务器交互，为学生相关课程提供支持。实验室搭载分布式教学平台，满足大数据教学需求，同时为教师提供一定科研计算基础。实验室配置实现高性能计算和神经网络深度学习训练的计算模块，教师们研究和应用一系列大数据分析和建模方法，提高科研效率，促进科研成果产出。

### 2. 产学研基地

为落实北京市研究生教育创新工程，提高硕士研究生培养质量，充分发挥学校、企业和科研单位在人才培养方面的优势，本学位授权点分别与北京猿圈科技有限责任公司、北京华通人商用信息有限公司、国信优易数据有限公司、北京市丰台统计局合作共建“产学研联合培养研究生基地”。由本学位授权点选派统计学专业研究生到各个培养基地实践，基地安排有丰富实践经验、较高学术水平或技术专长专家对学生进行指导、讲解和培训，组织学生参加由基地与统计学院合作的横向课题研究。通过实践教学，让研究生了解基地在实际发展中面临的问题，寻求解决方案以促使基地更好地发展，从而提升研究生解决实际问题的能力。

## 三、师德师风建设

以本为本、深耕教学是统计学院的优良传统，学院各教学系、课程组聚焦学术前沿，紧扣国家和首都教育发展方向，细作教育教学全过程，努力为学校教学高质量发展贡献力量。刘强教授获北京市教委首批北京市高等教育人工智能典型应用场景——AIGC 赋能高水平研究型财经大学教学创新实践奖。

#### 四、科学研究

2024 年，本学位授权点在科研领域取得了较好的成绩，具体包含以下内容：

本学位授权点拥有 10 个科研平台：1 个国家级科研平台：首都经济贸易大学经济管理实验中心，为青年教师、研究生培养提供实验教学和科学研究所需的硬件和软件环境，特别是在本学位点交叉学科融合和发展方面发挥重要作用；4 个省部级科研平台：国家信息中心中经网学生实习实践基地，特大城市经济社会发展研究院，北京市人大预算监督研究基地，北京市数字经济发展研究院，为青年教师、学生培养提供实践基地，为学生开展科学研究提供经济数据来源。研究院致力于开展和搭建国内外学术交流与合作平台，举办了一系列具有国内外影响力的学术论坛。目前已形成一系列年度论坛品牌；1 个地市级科研平台：产业发展研究中心，在京津冀协调发展、产业发展方面提供研究选题并搭建研究平台，培养形成相关研究方向的 2 名博士生导师和 3 名博士生；4 个校级科研平台：大数据与统计科学研究院，消费大数据研究院，国粮指数研究中心，与深圳市维度数据科技有限公司和拓尔思信息技术股份有限公司进行基地共建合作，为人才培养提供支撑，通过优质的课程、导师指导和实践机会，培养学生掌握统计科学、数据分析等领域的专业知识和技能，以满足社会对于数据分析与统计领域人才的需求。研究院致力于培养学生在消费大数据分析、市场研究等领域的专业能力，满足社会对于消费行为分析和市场营销方面人才的需求。研究中心为人才培养提供支持，通过前沿课程、研究机会和行业合作，培养学生在粮食指数研究、数据分析等领域的专业技能，以满足粮食产业对于数据分析和研究人才的需求。基地重点服务于学校统计学、经济学、数学、数据科学等专业类别本科及研究生的实习实践与就业需求。

本学位授权点新增 17 项项目，包括 5 项国家自然科学基金项目、2 项国家社会科学基金项目、2 项北京市社会科学基金项目、1 项北京市教育委员会科研计划项目、1 项其他委办局项目和 2 项教育部人文社会科学研究项目，4 项横向项目。总项目经费为 389 万，其中纵向项目经费为 281.5 万，横向项目经费为 107.5 万。

本学位授权点教师获奖 1 项，具体包括 MMOR Best Paper Award。

本学位授权点发表论文 81 篇，其中 SCIE 论文 17 篇，SSCI 论文 4 篇，中文核心期刊论文 35 篇。英文论文发表在如 Journal of Cleaner Production, Information Sciences, Journal of Econometrics, Computational Statistics, Emerging Markets Review, EPJ Data Science, Journal of Travel Research 等国际刊物上，中文论文

发表在如《农村经济》，《统计与信息论坛》，《国际贸易》，《数理统计与管理》，《经济体制改革》，《统计与决策》，《国际金融研究》等刊物上。

本学位授权点共出版专著 11 部，其中合作出版社包括《首都经济贸易大学出版社》、《中国统计出版社》等。

总的来说，2024 年是本学位授权点科研工作取得显著成就的一年，项目实施、论文发表和专著出版等方面取得了令人鼓舞的进展，为学科发展和人才培养提供了坚实的支撑。

## **五、社会服务与贡献**

本学位点在社会服务与贡献方面展现了显著成效，在科技进步，经济发展，文化建设等方面为社会做除了重要贡献。具体内容涵盖了成果转化、智库建设以及科教协同育人等多个方面。

### **（一）成果转化显著**

本学位点在成果转化方面取得了卓著成就。通过与企业和政府机构建立深度合作关系，多项前沿科研成果成功转化为现实生产力，有力推动了相关产业的技术革新和产业升级，为首都经济社会发展注入了强劲动力。学位点所建立的“北京大数据协会”和“大数据与统计科学研究院”等平台，不仅促进了统计学与大数据技术的深度融合，而且为学术交流和人才培养提供了有力支撑。学位点编写的国内首套“数据科学与大数据技术”专业教材，填补了国内空白，为培养高素质大数据人才提供了重要保障。此外，学位点发布的“两岸暨港澳消费者信心指数”和“北京社会经济生活指数体系”等权威指数，为政府决策和社会公众提供了科学依据，产生了广泛的社会影响，树立了学位点在行业内的领先地位。

### **（二）智库建设成效突出**

本学位点以“立足北京、服务全国、面向世界”为宗旨，积极推进智库建设，为科技创新提供源源不断的思想动力。依托大数据与统计科学研究院等多个科研平台，学位点聚焦数字经济、产业发展等前沿领域，开展了深入系统的研究。其中，阮敬教授团队所主持的中国数字经济服务质量评价研究，不仅为我国数字经济发展提供了科学的评价体系，而且为推动数字经济高质量发展提出了前瞻性的政策建议。学位点的智库建设成果不仅提升了自身学术影响力，也为国家科技创新战略的实施提供了重要的智力支持。通过持续不断的智库建设，学位点有力推动了相关领域的基础研究和应用研究，为我国科技进步贡献了智慧。

### **（三）科教协同育人成绩斐然**

在科教协同育人方面，本学位点采取了一系列创新举措，并取得了显著成效。首先，以市场需求为导向，推动学科新方向的发展，建设大数据与商业智能交叉学科。其次，注重实践能力培养，与企业合作建立育人平台和实践基地，引入企业高层开设案例课程。最后，注重学科拔尖人才培养，聘请国内外知名专家为兼职教授，培养青年教师快速成长。这些举措的实施使得学位点在教育部产学研合作协同育人项目中取得佳绩，并提升了研究生培养质量。具体来说，包括以下成效：第一，举办数智化转型推动专业建设高质量发展研讨会，并与国信优易数据公司签约校企合作，新增 1 个教育部产学研合作协同育人项目。第二，在教育部论文抽检中本学位点论文全部合格，毕业生就业率 100%，用人单位满意度高。第三，举办前沿学术讲座 9 场，提高学术交流质量和学生的科研兴趣。第四，新增多名拔尖创新人才和骨干教师。

综上所述，本学位点在社会服务与贡献方面取得了显著成效，特别是在服务首都和国家方面展现出了强大的实力和影响力。通过成果转化、智库建设和科教协同育人等多个方面的努力，学位点为首都和国家的经济社会发展做出了积极贡献，成为了本学科领域的重要力量。

## **六、现有不足及下一年度改进措施**

### **（一） 现有不足**

总体而言，2024 年度本学位点的工作已经取得了一定成果，但是仍有一些不足。

1. 需加强实践基地建设，扩大校外导师规模，加强多元协同，推进产教融合，打造多元化实践基地，搭建校企合作专业实践平台，深化产教融合机制。

2. 需注重“双师型”导师队伍建设，进一步扩大校外导师规模，发挥协同育人效应。

3. 统计学科高层次人才引进力度有待加强。需加大对统计学科高层次人才引进力度，且提供相应的配套激励措施，为培养创新型高层次应用人才提供有力支撑。

### **（二）改进措施**

为进一步推动本学位点的高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争创国内知名学科，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

1.加强校外实践基地建设，通过多样化的合作方式，如项目合作、签约合作、长期合作、短期合作等方式，与企业共建专业实践基地。与企业共同建立健全实践基地管理体系和运行机制，明晰各方责任权利，共同商定专业学位研究生的实践内容与要求，并加强实践考核评价。树立服务企业的意识，强化与企业的沟通与联系，主动发挥学科自身优势，为企业提供帮助，切实增强服务意识，提升服务效果。

2.加强“双师制”导师队伍建设，发挥协同育人效应。校外导师要从合作单位中聘请师德高尚、实践经验丰富、专业素质较高的行业专家担任。两名导师密切配合、分工明确，有助于使高校的人才培养重心从研究型、学术型向创新型、实践型进行转变。将校企合作作为落实双导师制的主要切入点，完善配套的监督反馈机制确保双导师制的落实。

3.完善高层次人才引进及激励机制，构建产学研一体化平台，为高层次人才提供更多的科研资源和实践机会，确保人才队伍的可持续性发展，为全面提高人才培养质量，培养创新型高层次应用统计学人才打下坚实的基础。