

# 学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称：应用统计
(类别)	代码：0252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 12 月 30 日

## 一、总体概况

本学位点设有金融统计、大数据分析、商业分析、人工智能与数据工程这四个学科方向，从多方面多角度对本学位点应用统计学进行建设与发展。

师资方面：截止2022年底，共有校内专任教师81人。其中，博士生导师7人，硕士生导师41人；教授11人，副教授29人。2022年共出版专著9部，发表论文65篇（其中，SCI 论文31篇，SSCI论文3篇，中文核心期刊论文19篇）。2022年本学位授权点新增14项项目，包括7项国家自然科学基金项目与国家社会科学基金项目，3项省部级项目和4项横向项目。

平台建设方面：积极筹建了大数据分析实验室，搭载分布式教学平台，为师生提供教学和开展相关科研工作提供硬件支持。另外，本学位点分别与北京华通人商用信息有限公司统计学研究生培养基地和京津冀开发区创新发展联盟等合作建设“产学研联合培养研究生基地”，为学生提供学术实践平台，提升应用专业知识解决实际问题的能力。

人才培养及质量保障体系建设方面：本学位点建立了科学、先进、动态优化的课程体系，进行教学方法创新，建设示范课程、优秀案例库等。通过暑期学校全面提升国际化教育教学水平。以分流淘汰为常态化机制，健全“逐年考核、逐步分流”的全程优质培养模式。采取院、校两级实地检查、集中远程观摩等组合方式加强教学督导，综合学评教、专家听课、学生反馈等多种教学评价方式，建立科学、高效的教学质量评价体系。

本学位点研究生在学科竞赛、课题研究、案例分析等方面取得了丰富的成果。学位点组织学生参与大学生信心指数的编撰与发布；参与全国大学生市场调查与分析大赛，2022年获得北京市一等奖 1 项；在第五届全国应用统计专业学位研究生案例大赛中，2022年获一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项，其中2个案例被全国应用统计专业学位教育教学案例库收录入库；在第八届全国大学生统计建模大赛中，2022年获研究生组全国三等奖2项；在“正大杯”第十二届市场调查与分析大赛中，2022年获国家二等奖1项，国家三等奖5项，省级一等奖1项，省级三等奖1项。（已更新）

招生就业：2022 年，本学位点硕士招生106人，授予硕士学位92人。硕士就业人数为78，其中有43人就业于国有企业，8人就业于党政机关，15人就业于民营企业，8人就业于三资企业。

## 二、人才培养

## **（一）教书育人情况**

### **1. 导师责任落实**

(1)坚持立德树人，强化对导师的基本素质要求和政治思想引领，将对导师的师德师风与学术道德要求贯穿于人才培养各环节。

(2) 严格规范研究生考试招生工作。完善自命题工作规范，确保落实命题、评阅的保密责任和严谨态度。复试中制定小组规范，随机分配评委和复试生，发布细则做好公示，未发生任何事故。

(3)强化指导教师质量管控责任。做好导师考核和遴选，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，定期培训，制定研究生指导月报制，加强过程监督。

(4)校内外导师协同合作，形成导师组，引导学生将理论与实践有机结合，提升科研成果的数量与质量，同时促进科研成果转化，打造“产学研用”一体化的高水平导师队伍。

### **2. 实验室和科研团队党建**

统计学科注重党建与业务工作的积极融合发展，党委委员、教师党支部委员担任五支科研团队主要负责人，把好政治观，推进协同研究合力，科研团队中党员教师比例超过70%。深化课程思政体系建设，打造日常思政与课程思政协同并进氛围，各实验室、科研团队定期开展“说课分享·头脑风暴”和“公开授课·头脑风暴”课程思政教育教学活动，重点打造专业课程思政案例30余个。

标杆教师支部带动教师成为思政工作者，实现学科全员育人，并取得累累硕果。张宝学教授荣获北京市教育系统“育人榜样（先锋）”和北京市大学教师讲述育人故事一等奖，学院党委书记周广军同志获评“北京市高校优秀党务工作者”称号，辅导员陈子轩获北京市首届“最美高校辅导员”称号。

### **3. 科学道德和学术规范教育开展**

本学位点开展科研诚信和学术规范教育，本年度系列活动包括学术道德与学术规范主题讲座、研究生学术道德规范文件学习、师生学术不端行为自查活动等。例如，邀请品德高尚、造诣深厚、为人师表的知名专家以研究生学术道德和研究生学术规范为主题开展专题讲座；开展“文献检索与利用”、“实验方法与技术”等技能培训，使研究生掌握如注释、参考文献、征引、实验技巧等基本的学术研究方法，弄清借鉴与抄袭的界限。通过不同形式的活动，加强对导师和研究生的

学术道德和学术规范教育，发挥研究生导师言传身教作用，培养研究生良好的学术品性，牢守科研诚信，夯实道德基石。

#### 4. 导师培训

为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，明确研究生导师立德树人职责，提高研究生导师的师德师风水平，以研究生培养为重点，提高新任研究生导师的业务水平和能力，我们举办了一系列不同主题的导师培训活动，例如“2022年新增研究生导师岗前系列培训”，“提升导师治学育人能力”，“强化导师岗位责任意识”，“提高导师申报课题能力”等。通过这些培训，来进一步明确导师职责，增强导师的责任感；提升导师素质，加强导师队伍建设；创新研究生指导模式，深化研究生培养机制改革；提高导师的业务能力；并将培训结果纳入导师考核体系，作为导师考核的重要依据。

### （二）培养过程情况

#### 1. 思想政治教育与课程思政建设

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记“身入心至”的为民调查和“提供准确统计信息支持”的为国统计精神，围绕立德树人根本任务，孜孜以求各类思政育人元素和育人逻辑，架构统计特色的思想政治教育体系，推动“三全育人”工作，培养了一批身入心至且求真务实的高素质统计人才。

##### （1）课程思政建设

2022年，我院继续深化课程思政体系建设，打造日常思政与课程思政协同并进氛围，践行立德树人根本任务，切实提高人才培养质量。本学科的课程思政将统计学科的内涵、思想与科学思维、国家意识、人格养成有机结合，引导学生养成科学家品质、文人风骨和工匠精神。在院党委的带领下，学科负责人继续深入挖掘本学科课程思政内涵，持续推进课程思政工作，主要涉及到工作如下：

下沉社区志愿服务-青春舞动党旗飘扬：习近平总书记在湖北武汉考察时讲到：“要更好发挥党组织在社区治理中的领导作用，更好发挥党员先锋模范作用。要把更多资源下沉到社区来，充实工作力量。”以此指引，统计学院党委主动与三环新城第一社区党委建立联系并达成一致，将社区搭建为学院学生党员志愿服务的平台，并与统计学院本科生党支部结对，持续开展红色“1+1”共建活动。

统计学院深入推进专业思政建设纪实：各系主动承担，发挥集体力量，分工推进。“经世事、济民生、统国势、计辉煌，这是经济统计学专业的人才培养目标，也是专业课程的育人要求”；数理统计系结合当前专业思政建设困惑和未来建设方向，继续向全系教师征求意见，建议将各类学科建模竞赛汇编案例集；金融数学系组织前期两轮调研的基础上，进一步凝练了专业思政培养目标、师资队伍和师德师风建设、教育实践基地设置等具体内容；数据科学系在承担专业核心课中以教学案例、课堂作业形式引入思政理念，并部署公开课展示：鼓励教师跟堂听课，互评互鉴思政元素的融入效果。

总体上，在实践中总结经验，在总结中提升实战能力，从理论上形成课程思政闭环提升路径。

## (2) 研究生辅导员队伍建设

本学科名师荟萃，拥有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀科技工作者、北京市教学名师等十余人，为社会各界提供专家级学术服务，社会美誉度高。作为首批首都高端智库之一，为京津冀协同发展提供大量咨询建议，得到了习近平总书记和李克强总理等领导人的批示；关注社会，连续十余年发布两岸暨港澳消费者信心指数、北京社会经济生活指数体系，获省部级实践荣誉十余项。本学科连续获先进基层党组织与师德先进单位等荣誉称号。本学科将党支部建在系上，通过设立标杆支部、建立健全“双带头人”教师党支部工作制度，以承办重大学术会议，指导重要学科竞赛等活动为思政元素的载体，带动教师将思政元素融入到专业课程，集体守好第一课堂教学主渠道，践行立德树人根本任务；本学科连续组织四届优秀导学团队评选，发挥导师研究生培养第一责任人作用；聘请师德先锋和优秀教授为兼职辅导员，与北京市十佳辅导员（提名）共建辅导员工作室，培育统计学子的统计情怀。

## (3) 研究生党建工作

2022年，在校党委和院党委的领导下，统计学院学生党支部丰富主题教育学习形式，形成了以自主学习为主和线上学习为辅的疫情常态化防控下支部学习的重要模式。同时，党支部将持续探索丰富理论学习形式，提升线上学习的针对性和实效性，以深入贯彻党的最新理论和政策，全面提升党员的政治素养和理论水平。

2022年1月4日、1月16日，高高年级研究生党支部召开了党的十九届六

中全会精神专题线上学习分享会。这次学习活动采用了多种形式,包括分散自学、集中汇报、重点发言和个别讨论。重点发言的主题由党支部委员会精心策划,涵盖了“个人亲历的新时代全面从严治党伟大工程”和“结合党员义务,谈谈党的百年奋斗中的历史经验”等内容。通过这些形式,旨在激发党员对全会精神的深刻思考,促进理论与实际的结合,从而增强党性修养,提升思想政治素质。2022年4月28日,高年级研究生党支部组织线上集体学习,主题为“学习畅谈2022年政府工作报告”。《2022年政府工作报告》对2021年的政府工作进行了回顾,确立了2022年经济社会发展总体要求、政策取向和工作任务。2022年8月14日,高年级研究生党支部组织线上集体学习,专题学习《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书,加深党员对台湾问题及中国统一事业的认识,增强了国家认同感和历史责任感。2022年10月5日,高年级研究生党支部召开支部大会,集中学习《习近平谈治国理政》第四卷(以下简称“第四卷”)并交流学习心得。各位党员结合政治时事、研究方向等方面进行了分享讨论,将第四卷理论内容与实践相结合,坚定不移地用创新理论成果武装头脑、指导实践、推动学习和工作。2022年10月至12月,高年级研究生党支部持续开展专题学习,细读党的二十大报告、学习党的二十大精神;组织讲授“学习党章 遵守党章 贯彻党章 维护党章”专题党课。2022年12月,高年级党支部开展“支部书记讲党课”活动,深入学习贯彻《中国共产党党徽党旗条例》,旨在宣传规范党徽党旗使用,充分发挥党徽党旗政治功能,提升党支部的凝聚力战斗力。

## 2. 课程教学与实践教学

2022年,本学位点在硕士课程设计及教学方面取得了显著的进展。

(1) 课程体系优化:我们持续优化和更新课程体系,以确保课程内容紧跟统计学及相关领域的最新发展。应用统计专业硕士的课程总学分为33学分,其中必修课为23学分,专业选修课不低于10学分。具体来说:

(a) 专业硕士研究生课程设公共课、学科基础课、专业课(或核心课)和选修课。公共课包括外语、政治理论课。

(b) 课程设置突出实践教学、案例教学,其中来自实务部门专家授课课时数不低于总课时数的25%;课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法,培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

(c) 课程设置体现思想政治和职业道德教育,提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

(d) 课程的开设中需要发挥和体现本学位授权点教学团队的作用，本学位授权点对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，同时避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

应用统计专业硕士生的主要课程包括《大数据分析统计基础》、《大数据挖掘与机器学习》、《大数据分析计算机基础》、《大数据统计建模》、《应用数理统计》、《应用回归分析》、《回归分析与数据思维》、《非结构化大数据分析》、《金融时间序列分析》、《时间序列分析》、《数据可视化》、《应用多元分析》、《大数据分布式计算》、《机器学习》、《Python 编程基础》、《面向数据的编程语言》、《分布式存储与计算》、《自然语言处理》等。

(2) 教学模式创新：我们积极探索并实施多种教学模式，以提升教学效果。小班化教学、混合式教学（线上线下结合）等模式逐步推广，增强了师生互动，提高了学生的学习积极性和参与度。案例教学和项目导向教学在课程中得到广泛应用，通过实际案例分析和项目实践，学生不仅掌握了理论知识，还提升了解决实际问题的能力。

(3) 教学资源建设：我们加强了教学资源的建设，更新了教材和参考书目，编写了多本适应新课程需求的教材和教学参考书。实验室和计算机房等教学设施也进行了升级，配备了最新的软件和硬件设备，为学生的学习和研究提供了良好的条件。此外，我们还建立了在线学习平台，方便学生自主学习和获取学习资料。

(4) 学生反馈机制：我们建立了完善的学生反馈机制，通过定期的课程评价和教学反馈，了解学生对课程的意见和建议。根据反馈结果，我们及时调整和改进教学内容和方法，确保课程设计更加符合学生的需求和学科发展方向。学生对课程整体满意度较高，认为课程内容充实、教学方法多样、实践环节丰富。

此外，在实践教学方面，为落实北京市研究生教育创新工程，提高硕士研究生培养质量，充分发挥学校、企业和科研单位在人才培养方面的优势，本学位点分别与北京华通人商用信息有限公司统计学研究生培养基地和京津冀开发区创新发展联盟等合作建设“产学研联合培养研究生基地”。由本学位授权点选派统计学专业研究生到各个培养基地实践，基地安排有丰富实践经验、较高学术水平或技术专长专家对学生进行指导、讲解和培训，组织学生参加由基地与统计学院合作的横向课题研究。通过实践教学，让研究生了解基地在实际发展中面临的问题，寻求解决方案以促使基地更好地发展，从而提升研究生解决实际问题的能力。

### 3. 学术训练与学术交流

在统计学专业的研究生学术训练中，培养学生的学术研究能力和专业素养是

核心目标。具体来说，我们的学术训练包括以下几个方面：

(1) 课程设置：研究生课程设置紧密结合前沿科学研究和实际应用，涵盖了统计理论、数据分析、机器学习、经济统计等多个领域。课程内容不仅注重理论基础的夯实，还特别强调实际应用能力的培养。

(2) 科研项目参与：学生在导师的指导下，积极参与各类科研项目。通过项目的实战训练，学生能够将所学知识应用于实际问题的解决，提升科研能力和创新能力。此外，学校还鼓励学生参加国内外学术会议，通过交流拓宽学术视野，了解国际最新研究动态。

(3) 学术交流与合作：我们为研究生提供丰富的学术交流机会，包括定期举办学术讲座和研讨会，邀请国内外知名学者分享研究成果和经验。通过这些活动，学生能够及时了解统计学科的发展动态，激发学术兴趣，促进跨学科合作。

(4) 职业发展支持：为提升研究生的职业竞争力，学院提供多元化的职业发展支持，包括职业规划指导、校企合作项目、实习机会等。我们注重培养学生的综合素质，使其具备在学术界和产业界均能胜任的能力。

本年度共举办 4 次学术交流活动，包括学术讲座和座谈等。共邀请了 110 余位国内外知名学者，吸引了近千名师生参与，对提升学术氛围和促进学术思想交流起到了积极作用。具体活动如表 1 所示。

表 1 学术交流活动概况

活动类型	日期	主要内容
学术讲座	2022.10.08	统计学院邀请明尼苏达大学 yuhong Yang 教授作题为“Adaptive and Robust Forecast Combinations”的学术报告
	2022.11.02	统计学院邀请北京信息科技大学葛新权主任做题为“经济管理研究中的思维逻辑及其应用”的学术报告
	2022.12.08	统计学院邀请厦门大学钟威教授做题为“Several Studies on Multi-Kink Quantile Regression”的学术报告
座谈会	2022.07.15	统计学院举办教学系高质量发展管理座谈会

此外，统计学院积极致力于学术交流平台的建设，并成功组建了多个学术团队。目前，学院已经形成了多个重点学术团队，分别专注于“数字经



济统计”、“高维数据分析”、“大数据统计与应用”以及“生物医学统计”等前沿领域。这些团队不仅在各自的领域内取得了显著的研究成果，而且通过跨学科合作，推动了统计学科的创新发展。除了这些重点团队，学院还鼓励和支持了一批专注于具体领域或方向的“微团队”。这些微团队包括但不限于：人工智能不确定性推理专题团队、大数据计算团队、图像分类与检索专题团队、复杂网络与博弈论团队、消费大数据专题团队、大数据与社会经济专题团队等。通过这些团队的建设和合作，统计学院在学术交流和科研创新方面取得了丰硕的成果，为学院的学术声誉和学科发展做出了重要贡献。

#### **4.学风建设与人才培养质量保证**

在学风建设方面，本学位授权点坚持以树立良好学术道德，遵循学术规范作为研究生学风建设的核心内容，从制度建设、宣传教育、严惩不端等多方面，促进研究生学风建设。一是制度建设方面，设立院系学位评定委员会，每年开展至少两次学位评定委员会会议，对研究生培养的各个环节，特别是学位论文和学位授予质量进行严格把关，对学生学位论文进行严格质量监督，坚持博硕士学位论文“双盲”评审制度，建立导师（组）作为第一责任人，从学术诚信教育、学风制度建设等方面加强研究生学术规范建设；二是宣传教育方面，学院定期举行科学道德与学风建设教育宣讲活动，定期组织研究生进行学术道德和规范教育，学习相关文件，树立师德、学风典型楷模，努力在广大研究生中营造遵守学术规范、学术道德的良好氛围；三是严惩学术不端，严格依照学校规定对学术不端行为进行惩罚，明确学术不端行为的种类和惩罚力度，建立起校、院领导齐抓共管、研究生及其导师人人重视参与的学术道德监督机制，有效推进学风建设。

在人才培养质量保证方面，统计学科学术委员会、学位评定委员会切实承担学位授予单位质量保证的主体责任，把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务。

(1) 严格规范研究生考试招生工作。完善自命题工作规范，确保落实命题、评阅的保密责任和严谨态度。复试中制定小组规范，随机分配评委和复试生，发布细则做好公示，未发生任何事故。

(2) 严抓培养全过程监控与质量保证。严格论证、制定研究生培养方案、监督计划执行、指导课程教学。做好研究生科学道德和学术诚信教育。坚持学位论文开题和中期考核，严把科研实践或专业实习环节，落实研究生分流退出机制，规范学籍年限管理。

(3) 加强学位论文和学位授予管理。落实导师是研究生培养第一责任人，严格把关学位论文。细化规范答辩流程，优选答辩委员提高质量。

(4) 强化指导教师质量管控责任。做好导师考核和遴选，把良好师德师风作为导师选聘的首要标准，定期培训，制定研究生指导月报制，加强过程监督。选树优秀导师、导学团队，发挥正向引领作用。

(5) 健全处置学术不端有效机制。严格执行《学位论文作假行为处理办法》等规定，对有学术不端行为当事人及相关责任人，依法依规给予党政校纪处分和学术惩戒。

在论文质量方面，我们严格执行盲审制度，将硕士学位论文送至其他高校进行匿名评审，确保了评审的公正性和客观性。在论文的管理与建设方面，我们采取了一系列有力措施，包括加强选题指导，优化学生的研究方向，提高论文质量；规范答辩程序，确保答辩的公正性和权威性；以及鼓励学生积极参与高水平学术期刊的论文发表，以提升他们的学术水平和学位授权点的整体影响力。在 2022 年教育部论文抽检中，本学位点论文全部合格。

## **5.奖助体系**

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，学校设立研究生学业奖学金。它面向各年级研究生，有一等奖学金（10000 元），二等奖学金（8000 元），三等奖学金（6000 元）。

领导小组每年依据资金筹措情况确定研究生学业奖学金各等级的获奖比例，并根据各学院研究生的招生规模和培养状况、上一年度相关工作执行情况，兼顾各学科特点、考生报考情况、社会需求等因素，确定研究生学业奖学金名额分配方案。硕士研究生学业奖学金覆盖率为 60%。

研究生新生学业奖学金根据学校制定的方案和设定的等次比例进行评定，其中推免生一般获评最高等次，其余名额按照初试与复试的确定录取的综合成绩依次评定。

此外，研究生还可以通过助研、助教等方式获得劳务收入。

## **（三）招生和就业情况**

### **1. 招生情况**

2022年，本学位点硕士招生95人，其中7人是推免保研学生。

本学位授权点积极开展招生宣传活动：

(1) 网络平台宣传。利用学院网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时充实学院网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。

(2) 举办夏令营。进行学院介绍，学科与专业的介绍，和学生进行座谈交流，并进行分组综合测试，选拔优秀营员。

(3) 进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。

## 2. 就业情况

2022年，本学位点授予硕士学位78人。硕士就业人数为78，其中有43人就业于国有企业，8人就业于党政机关，15人就业于民营企业，8人就业于三资企业。表2为毕业生签约单位类型分布。

表2 2022年毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
硕士	8	1	0	0	1	1	43	15	8	0	0	0	1

### （四）国际交流合作

北京市海聚工程的特聘教授北卡教堂山分校 Yufeng Liu、耶鲁大学 Steven Ma、乔治华盛顿大学 Hua Liang、密歇根大学安娜堡分校 Ji Zhu、华盛顿大学 Nan Lin 和校特聘教授普林斯顿大学 Jianqing Fan，中国科学院的陈敏研究员、于丹研究员、孙六全研究员、李启寨研究员以及中国科学技术大学的王学钦教授常年参与我校的学科建设规划，定期指导青年教师并开展合作研究，联合培养硕士生和博士生。每年定期聘请知名国外教授如瑞典乌普萨拉大学 Fan Yang 教授、美国中佛罗里达大学 Morgan C. Wang 教授、美国北卡教堂山分校 Chuanshu Ji 教授等给学生讲授专业核心课程，开展博士生、硕士生的境外联合培养。

### （五）教学科研支撑

## 1. 大数据实验室

本学位授权点具有大数据实验室，由大数据分布式平台服务器组成。自建设起，本学位点制定并完善《统计大数据实验室管理办法》、《网络安全保证书》，学院众多教师积极利用实验室进行教学和科研工作，实验室计算资源满足一般性实验运算，而且支持分布式服务器交互，为学生相关课程提供支持。实验室搭载分布式教学平台，满足大数据教学需求，同时为教师提供一定科研计算基础。实验室配置实现高性能计算和神经网络深度学习训练的计算模块，教师们研究和应用一系列大数据分析和建模方法，提高科研效率，促进科研成果产出。

## 2. 产学研基地

为落实北京市研究生教育创新工程，提高硕士研究生培养质量，充分发挥学校、企业和科研单位在人才培养方面的优势，本学位点分别与北京华通人商用信息有限公司统计学研究生培养基地和京津冀开发区创新发展联盟等合作建设“产学研联合培养研究生基地”。由本学位授权点选派统计学专业研究生到各个培养基地实践，基地安排有丰富实践经验、较高学术水平或技术专长专家对学生进行指导、讲解和培训，组织学生参加由基地与统计学院合作的横向课题研究。通过实践教学，让研究生了解基地在实际发展中面临的问题，寻求解决方案以促使基地更好地发展，从而提升研究生解决实际问题的能力。

## 三、师德师风建设

以本为本、深耕教学是统计学院的优良传统，学院各教学系、课程组聚焦学术前沿，紧扣国家和首都教育发展方向，细作教育教学全过程，努力为学校教学高质量发展贡献力量。学院刘强教授获得北京市优秀教师称号，北京市高等教育教学成果奖一等奖。

## 四、科学研究

2022 年，本学位授权点在科研领域取得了较好的成绩，具体包含以下内容：

本学位授权点拥有 8 个科研平台：1 个国家级科研平台：首都经济贸易大学经济管理实验中心，为青年教师、研究生培养提供实验教学和科学研究所需的硬件和软件环境，特别是在本学位点交叉学科融合和发展方面发挥重要作用；3 个省部级科研平台：国家信息中心中经网学生实习实践基地，特大城市经济社会发展研究院，北京市人大预算监督研究基地，为青年教师、学生培养提供实践基地，为学生开展科学研究提供经济数据来源。研究院致力于开展和搭建国内外学术交流与合作平台，举办了一系列具有国内外影响力的学术论坛。目前已形成一系列

年度论坛品牌；1个地市级科研平台：产业发展研究中心，在京津冀协调发展、产业发展方面提供研究选题并搭建研究平台，培养形成相关研究方向的2名博士生导师和3名博士生；3个校级科研平台：大数据与统计科学研究院，消费大数据研究院，国粮指数研究中心，为人才培养提供支撑，通过优质的课程、导师指导和实践机会，培养学生掌握统计科学、数据分析等领域的专业知识和技能，以满足社会对于数据分析与统计领域人才的需求。研究院致力于培养学生在消费大数据分析、市场研究等领域的专业能力，满足社会对于消费行为分析和市场营销方面人才的需求。研究中心为人才培养提供支持，通过前沿课程、研究机会和行业合作，培养学生在粮食指数研究、数据分析等领域的专业技能，以满足粮食产业对于数据分析和研究人才的需求。

本学位授权点新增17个项目，包括7项国家自然科学基金项目与国家社会科学基金项目，6项省部级项目和4项横向项目。总项目经费为399万，其中纵向项目经费为315万，横向项目经费为84万。

本学位授权点教师获奖3项，具体包括2022年北京市教育教学成果一等奖一项、二等奖一项和2022年北京市优秀教师一名。

本学位授权点发表论文65篇，其中，SCI论文21篇，SSCI论文3篇，中文核心期刊论文19篇。英文论文发表在如 *Computational Statistics and Data Analysis*, *Journal of Statistical Computation and Simulation*, *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems*, *International Journal of Intelligent Systems* 等国际刊物上，中文论文发表在如《中国科学》、《数理统计与管理》、《统计研究》、《经济学家》、《统计与信息论坛》、《经济与管理研究》、《统计与决策》等刊物上。

本学位授权点共出版专著9部，其中合作出版社包括《首都经济贸易大学出版社》、《中国人民大学出版社》、《中国统计出版社》等。

总的来说，2022年是本学位授权点科研工作取得显著成就的一年，项目实施、论文发表和专著出版等方面取得了令人鼓舞的进展，为学科发展和人才培养提供了坚实的支撑。

## 五、社会服务与贡献

本学位点在社会服务与贡献方面展现了显著成效，在科技进步，经济发展，文化建设等方面为社会做出了重要贡献。具体内容涵盖了成果转化、智库建设以及科教协同育人等多个方面。

### **（一）成果转化显著**

本学位点通过与产业界深度融合，多项科研成果成功落地，有力推动了相关产业的技术升级和创新发展，也为首都乃至国家的经济社会发展贡献了力量。学位点通过建设“北京大数据协会”和“大数据与统计科学研究院”等平台，促进了学科交叉融合，培养了一批高素质大数据人才。同时，编写的《数据科学与大数据技术》教材填补了国内空白，为学科发展提供了有力支撑。此外，通过发布“两岸暨港澳消费者信心指数”和“北京社会经济生活指数体系”等指数项目，本学位点在社会上产生了广泛影响，成为本学科的重要名片。

### **（二）智库建设成效突出**

在智库建设方面，本学位点坚持“立足北京、服务北京、面向全国、融入世界”的宗旨，依托大数据与统计科学研究院、产业发展研究中心、国粮指数研究中心、北京市社会经济发展研究基地等多个科研平台等多个科研平台，以数据统计分析助推经济发展。其中，阮敬教授主持的中国数字经济服务质量评价研究得到了中国质量协会等相关单位的采纳，并提出了多项强化数字经济服务经济发展的举措。这些研究不仅提升了学位点的智库建设水平，也为首都和国家在数字经济领域的发展提供了有力支持。

### **（三）科教协同育人成绩斐然**

在科教协同育人方面，本学位点采取了一系列创新举措，并取得了显著成效。首先，以市场需求为导向，推动学科新方向的发展，建设大数据与商业智能交叉学科。其次，注重实践能力培养，与企业合作建立育人平台和实践基地，引入企业高层开设案例课程。最后，注重学科拔尖人才培养，聘请国内外知名专家为兼职教授，培养青年教师快速成长。这些举措的实施使得学位点在教育部产学研合作协同育人项目中取得佳绩，并提升了研究生培养质量。具体来说，包括以下成效：第一，在教育部论文抽检中本学位点论文全部合格，毕业生就业率 100%，用人单位满意度高。第二，邀请美国明尼苏达大学、中国人民大学、厦门大学等国内外知名教授作学术报告多场，提高学术交流质量和学生的科研兴趣。第三，新增 1 名北京市优秀教师和多名骨干教师。

综上所述，本学位点在社会服务与贡献方面取得了显著成效，特别是在服务首都和国家方面展现出了强大的实力和影响力。通过成果转化、智库建设和科教协同育人等多个方面的努力，学位点为首都和国家的经济社会发展做出了积极贡献，成为了本学科领域的重要力量。

## 六、现有不足及下一年度改进措施

### （一）现有不足

总体而言，2022 年度本学位点的工作已经取得了一定成果，但是仍有一些不足。

1. 实验室条件还不能充分满足学科的发展。本学位点建设了大数据实验室，该实验室搭载分布式教学平台，本学位点众多教师积极利用实验室进行教学和科研工作，且为学生相关课程提供支持。但是教学终端机器和教学科研工作站还不能充分满足教师与学生的需求，需要进一步投入建设。

2. 产学研基地有待进一步深化探索创新型人才培养方案，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。

3. 在学生培养方面，评价标准有待进一步完善，研究生教学大纲应更加贴合教育改革趋向与学科实际。此外，虽然本年度学位论文抽检情况合格，但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力，需要探寻建立长效机制。

4. 在教师科研成果方面，本学位点教师虽已成功申请了一些科研项目，发表了一些高水平论文，但离目标还有一定差距，有待进一步加强。

### （二）改进措施

为进一步推动本学位点的高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争创国内知名学科，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

1. 继续推进实验室建设。针对本学位点所建设的大数据实验室，拟后续增加并建设具有多台教学终端机器和多台科研工作站的教学与科研平台。

2. 继续推动产学研基地建设，建立更好的创新型人才培养方案，更好地服务国家与地方经济社会发展。

3. 应根据教育改革趋向与学科实际进一步修订与更新研究生教学大纲，并且进一步规范学位论文标准。

4. 加大对科研产出的支持力度，加强高层次、高水平科研队伍的建设，注重标志性、代表性的项目和成果。进一步加强培养优势学科方向，力争使其达到国内先进水平。