

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授 权 学 科	名称：应用统计
(类 别)	代码：0252

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2020 年 12 月 30 日

一、人才培养方案

（一）培养目标

培养具有正确的社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，业务精良，有创新精神和动手能力，系统运用统计思想，熟练掌握数据采集、数据分析、算法设计、知识发现、服务推广等专业知识，具备在政、企、产、学、研各领域知识背景的统计师、数据分析师、数据科学家、商业分析师、人工智能工程师等高层次应用型统计学与数据分析人才。

（二）培养方向

1. 金融统计
2. 大数据分析
3. 商业分析
4. 人工智能与数据工程

（三）培养方式与学位授予

学制为2年，最长修业年限（含休学）为5年。

研究生课程设公共课、学科基础课、专业课（或核心课）和选修课。课程总学分为33学分，其中必修课为23学分，专业选修课不低于10学分。

全日制专业学位研究生在学期间，培养单位采用有组织的集中实践或分段实践，确保不少于半年的专业实践，实践结束后，研究生须撰写专业实践报告。在职攻读者在学期间应在岗实践并撰写与专业方向一致的实践报告。专业实践与创新环节总学分为10学分。

专业硕士研究生的学位论文强化应用导向，可采用调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等多种形式，重在考察学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业硕士学位论文的撰写时间不低于半年，论文的撰写按照《专业学位硕士学位论文基本要求》及相关文件的要求执行。

专业硕士研究生完成培养方案所规定的课程学习、专业实践等各环节任务并获得规定学分，毕业论文通过指导教师评阅及论文答辩，符合毕业的其他条件，则准予毕业；同时符合申请学位条件的，其论文的评审与答辩按照《首都经济贸易大学学位授予细则》及相关文件的要求执行，达到要求并经学院学位评定分委

员会和学校学位评定委员会审议通过，授予应用统计专业硕士学位。

（四）培养特色

1. 本学位研究生实行“双导师制”——校内导师和行业（企业）导师。其中校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任；校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。

2. 本学位研究生注重联合培养。目前与美国中佛罗里达大学合作培养，符合条件的研究生可以在中佛罗里达大学学习 1 年，在首都经济贸易大学学习 1 年，经考核合格可以获得两个学校的学位。

3. 课程设置突出实践教学、案例教学。来自实务部门专家授课课时数不低于总课时数的 25%；课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

4. 注重统计理论与实践应用能力的并重培养。培养学生运用统计方法解决实际问题的能力，专业实践与创新环节总学分设定为 10 学分，并在学位论文的指导和要求中强化应用导向。

二、基本条件

（一）师资队伍

1. 专任教师队伍结构

本学科授权点具有较好的师资力量，学缘结构不断优化。截止 2020 年底，共有校内专任教师 72 人。其中，博士生导师 6 人，硕士生导师 37 人；教授 11 人，副教授 27 人。具体情况可参见表 1。

2. 其他教师队伍和教师团队情况

北京市海聚工程的特聘教授北卡教堂山分校 Yufeng Liu、耶鲁大学 Steven Ma、乔治华盛顿大学 Hua Liang、密歇根大学安娜堡分校 Ji Zhu、华盛顿大学 Nan Lin 和校特聘教授普林斯顿大学 Jianqing Fan，中国科学院的陈敏研究员、于丹研究员、孙六全研究员、李启寨研究员以及中国科学技术大学的王学钦教授常年参与本学位授权点的学科建设规划，定期指导青年教师并开展合作研究，联合培养硕士生和博士生。每年定期聘请知名国外教授如瑞典乌普萨拉大学 Fan Yang 教授、美

国中佛罗里达大学 Morgan C. Wang 教授、美国北卡教堂山分校 Chuanshu Ji 教授等给学生讲授专业核心课程，开展博士生、硕士生的境外联合培养。

表 1 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数
正高级	11	0	5	5	1	9	6	11
副高级	27	4	14	9	0	25	0	19
中级	34	22	8	4	0	30	0	7
总计	72	26	27	18	1	64	6	37
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的 5 所)		北京航空航天大学	首都经济贸易大学	中国科学院	北京大学	中国人民大学	
	人数及比例		9 (14.8%)	8(13.1%)	8 (13.1%)	5 (8.2%)	5 (8.2%)	

(二) 教师科研成果

2020 年本学位授权点新增 15 项项目，包括 4 项国家自然科学基金项目与国家社会科学基金项目，6 项省部级项目和 5 项横向项目。总项目经费为 258 万，其中纵向项目经费为 166 万，横向项目经费为 92 万。

2020 年本学位授权点发表论文 71 篇，其中 SCI 论文 16 篇，中文核心期刊论文 30 篇。SCI 论文发表在如 IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems, Mathematics, Journal of Graph Theory, Statistics in Medicine, Statistical Methods in Medical Research, Journal of Function Spaces 等国际刊物上，中文论文发表在如《中国科学》、《数理统计与管理》、《统计与信息论坛》、《经济与管理研究》、《系统科学与数学》、《财贸经济》、《统计与决策》、《首都经济贸易大学学报》、等刊物上。

(三) 教学科研条件

1. 大数据实验室

本学位授权点具有大数据实验室，由大数据分布式平台服务器组成。自建设起，本学位点制定并完善《统计大数据实验室管理办法》、《网络安全保证书》，学院众多教师积极利用实验室进行教学和科研工作，实验室计算资源满足一般性实验运算，而且支持分布式服务器交互，为学生相关课程提供支持。实验室搭载分布式教学平台，满足大数据教学需求，同时为教师提供一定科研计算基础。实

实验室配置实现高性能计算和神经网络深度学习训练的计算模块，教师们研究和应用一系列大数据分析和建模方法，提高科研效率，促进科研成果产出。

2. 产学研基地

为落实北京市研究生教育创新工程，提高硕士研究生培养质量，充分发挥学校、企业和科研单位在人才培养方面的优势，本学位授权点分别与北京猿圈科技有限责任公司、北京华通人商用信息有限公司和京津冀开发区创新发展联盟合作共建“产学研联合培养研究生基地”。由本学位授权点选派统计学专业研究生到各个培养基地实践，基地安排有丰富实践经验、较高学术水平或技术专长专家对学生和指导、讲解和培训，组织学生参加由基地与统计学院合作的横向课题研究。通过实践教学，让研究生了解基地在实际发展中面临的问题，寻求解决方案以促使基地更好地发展，从而提升研究生解决实际问题的能力。

本学位授权点拥有 7 个科研平台：1 个国家级科研平台：首都经济贸易大学经济管理实验中心，为青年教师、研究生培养提供实验教学和科学研究所需的硬件和软件环境，特别是在本学位点交叉学科融合和发展方面发挥重要作用；3 个省部级科研平台：国家信息中心中经网学生实习实践基地，特大城市经济社会发展研究院，北京市人大预算监督研究基地，为青年教师、学生培养提供实践基地，为学生开展科学研究提供经济数据来源。研究院致力于开展和搭建国内外学术交流与合作平台，举办了一系列具有国内外影响力的学术论坛。目前已形成一系列年度论坛品牌；1 个地市级科研平台：产业发展研究中心，在京津冀协调发展、产业发展方面提供研究选题并搭建研究平台，培养形成相关研究方向的 2 名博士生导师和 3 名博士生；2 个校级科研平台：消费大数据研究院，国粮指数研究中心，为人才培养提供支撑，通过优质的课程、导师指导和实践机会，培养学生掌握统计科学、数据分析等领域的专业知识和技能，以满足社会对于数据分析与统计领域人才的需求。研究中心为人才培养提供支持，通过前沿课程、研究机会和行业合作，培养学生在粮食指数研究、数据分析等领域的专业技能，以满足粮食产业对于数据分析和研究人才的需求。

（四）导师指导及导师考评情况

本学位授权点根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》和《首都经济贸易大学研究生招生工作条例》，全面落实研究生导师立德树人职责，确定导师为研究生培养第一

责任人，需根据培养计划对研究生进行学业指导。学位授权点定期进行导师资格审定，从学术成果、科研项目等方面进行考核，促进导师不断提升，对于考核不合格的导师采取停招处理。2020 年度，本学位授权点导师有 4 名考核结果为优秀，其余均为良好。

（五）研究生奖助体系

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，学校设立研究生学业奖学金。它面向各年级研究生，有一等奖学金（10000 元），二等奖学金（8000 元），三等奖学金（6000 元）。

领导小组每年依据资金筹措情况确定研究生学业奖学金各等级的获奖比例，并根据各学院研究生的招生规模和培养状况、上一年度相关工作执行情况，兼顾各学科特点、考生报考情况、社会需求等因素，确定研究生学业奖学金名额分配方案。硕士研究生学业奖学金覆盖率为 60%。

研究生新生学业奖学金根据学校制定的方案和设定的等次比例进行评定，其中推免生一般获评最高等次，其余名额按照初试与复试的确定录取的综合成绩依次评定。

此外，研究生还可以通过助研、助教等方式获得劳务收入。

三、党建与思政建设情况

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习总书记“身入心至”的为民调查和“提供准确统计信息支持”的为国统计精神，围绕立德树人根本任务，孜孜以求各类思政育人元素和育人逻辑，架构统计特色的思想政治教育体系，推动“三全育人”工作，培养了一批身入心至且求真务实的高素质统计人才。

（一）课程思政建设

课程思政体系初具雏形，学科思政有序推进。本学科的课程思政，以学生为中心，本着统计学科的基本内涵、科学思维，融入专业课知识内容讲解。2020 年以来，在院党委的带领下，组织各系教师党支部有序开展课程思政相关内容建设会议，初步形成了一些共识。

院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全校“使命在肩 奋斗有我”教育主题，结合新冠肺炎疫情的防控形势，科学谋划、

真抓实干，凸显党组织的引领力、战斗力、组织力。系列工作包括：

1. “聚焦十九届五中全会——浅谈人才培养质量”主题党课

院党委书记周广军，组织全体教师进行包含“学习贯彻党的十九届五中全会精神”、“统计学院十四五规划之人才培养质量探究”以及“课程思政之立德树人的内涵解读”三方面内容的学习与讨论。

2. “永远跟党走”——共产党员的初心与使命

培训讲述了疫情期间钟南山、张定宇两位中共党员不怕牺牲坚守职业使命，无数党员请战奔赴抗疫一线的光荣事迹……。这些在抗击疫情一线的共产党员们不怕牺牲，不畏艰难，为人民英勇付出，用实际行动践行着共产党员的初心与使命，使同学们更加深刻地明白入党不仅是思想上入党，行动也要入党。

3. 迎接百年机遇，致力学科变革

为推动经济统计学科发展，助力数字经济增长，在国务院学位委员会统计学科评议组、国务院学位委员会全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会和教育部高校统计类专业教学指导委员会的支持下，“新经济统计论坛”启动仪式在首经贸举行。院长张宝学和参会领导就经济统计在新产业、新业态、新模式大背景下，其理论方法及其应用进行了相关论述。

（二）研究生辅导员队伍建设

师资力量雄厚，为社会各界提供专家级学术服务，社会美誉度高，本学科连续获先进基层党组织与师德先进单位等荣誉称号。本学科名师荟萃，拥有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀科技工作者、北京市教学名师等十余人。作为首批首都高端智库之一，为京津冀协同发展提供大量咨询建议，得到了习近平总书记和李克强总理等领导人的批示。关注社会，连续十余年发布两岸暨港澳消费者信心指数、北京社会经济生活指数体系，获省部级实践荣誉十余项。疫情期间发起“科学抗疫，统计担当”全国统计学线上高端论坛，国内外五千余学者参会，体现了统计学者的担当与力量。

标杆教师支部带动教师成为思政工作者，实现学科全员育人。本学科将党支部建在系上，通过设立标杆支部、建立健全“双带头人”教师党支部工作制度，以承办重大学术会议，指导重要学科竞赛等活动为思政元素的载体，带动教师将思政元素融入到专业课程，集体守好第一课堂教学主渠道，践行立德树人根本任务；本学科连续组织四届优秀导学团队评选，发挥导师研究生培养第一责任人作用；聘请师德先锋和优秀教授为兼职辅导员，与北京市十佳辅导员（提名）共建

辅导员工作室，培育统计学子的统计情怀。

（三）研究生党建工作

2020 年以来，在校党委和院党委的正确领导下，研究生党支部成员团结一心、积极参与并尽心完成各项党建事务，并取得良好成效。积极开展疫情防控工作。组织师生每日进行疫情打卡，汇报自己的情况。针对突发疫情，及时在群里寻问，了解具体动向。寒暑假或者节假日，叮嘱师生科学防疫，减少聚集。

2020 年 10 月 24 日，为深入学习习近平总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的重要讲话精神，增强学生党员对新时代爱国奋斗精神的思想认同、情感认同、价值认同，统计学院党委组织开展“实践促党建”系列活动，2020 级研究生党支部集中观看电影《金刚川》。党员们纷纷表示，虽然无法回到战争年代去贡献一份力量，但历史会深深的烙印在我们每个人的心中。作为新时代青年，我们将用自己的力量来建设这来之不易的和平年代，不辜负先烈的付出。

四、人才培养情况

（一）招生

2020 年本学位授权点招收硕士研究生 77 人,其中包括 5 名推荐免试研究生。

本学位授权点积极开展招生宣传活动：

1. 网络平台宣传。利用学院网站平台，全面介绍我院学科建设、科学研究、人才培养、导师团队等情况。及时充实学院网站信息，不断更新全体研究生导师信息，加强网站对外宣传功能。

2. 举办夏令营。采用“网络远程”方式举行，进行学院介绍，学科与专业的介绍，和学生进行座谈交流，并进行分组综合测试，选拔优秀营员。

3. 进行校内招生宣传。为努力挖掘本院优质生源，组织召开应届学生考研动员会和经验交流会，动员本院优秀学生继续留校攻读研究生，了解本院考研学生的有关情况，并为他们提供必要的服务和帮助。

（二）课程教学

建立科学、先进、动态优化的课程体系。组织教师下载学习大量的国外先进课程，进行国内外充分调研，建立与国际接轨、与市场需求接轨的课程体系，并与外校进行课程协同创新。综合学评教、专家听课和社会反馈等教学评价，动态

优化课程设置及教学内容。

建立全过程、多方位的教学督导模式。采取院、校两级实地检查、集中远程观摩等组合方式加强教学督导，覆盖课前、课中和课后的全过程。综合学评教、专家听课、学生反馈等多种教学评价方式，建立科学、高效的教学质量评价体系，并作为教师职称评聘和优化课程设置的重要参考。

应用统计专业硕士的课程总学分为 33 学分，其中必修课为 23 学分，专业选修课不低于 10 学分。具体来说：

1. 专业硕士研究生课程设公共课、学科基础课、专业课（或核心课）和选修课。公共课包括外语、政治理论课。

2. 课程设置突出实践教学、案例教学，其中来自实务部门专家授课课时数不低于总课时数的 25%；课堂教学重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等不同形式的实践教学方法，培养学生研究实践问题的意识和解决实际问题的能力。

3. 课程设置体现思想政治和职业道德教育，提升专业学位研究生的职业精神和职业素养。

4. 课程的开设中需要发挥和体现本学位授权点教学团队的作用，本学位授权点对授课教师资格、教材与案例引进和使用进行审核和政治把关，同时避免不同教师各自开设基本上属同一内容的课程，或一个教师包揽多门课程的情况。

应用统计专业硕士生的主要课程包括《大数据分析统计基础》、《大数据挖掘与机器学习》、《大数据分析计算机基础》、《大数据统计建模》、《应用数理统计》、《应用回归分析》、《回归分析与数据思维》、《非结构化大数据分析》、《金融时间序列分析》、《时间序列分析》、《数据可视化》、《应用多元分析》、《大数据分布式计算》、《机器学习》、《Python 编程基础》、《面向数据的编程语言》、《分布式存储与计算》、《自然语言处理》等。

（三）过程审核及分流淘汰执行情况

以分流淘汰为常态化机制，狠抓培养过程质量。建立研究生开题、中期考核、预答辩、论文查重、匿名评审、答辩等完整的分流淘汰机制，制定学位论文自抽检事后控制制度，健全“逐年考核、逐步分流”的全程优质培养模式。

（四）学位论文质量及学位授予质量情况

本学位授权点学位论文全部送至其他高校进行盲审，具体送审由学校研究生部实施。2020 年本学位授权点共完成硕士学位论文 53 篇，答辩通过率为 100%，全部授予硕士学位。

（五）学术诚信及学风建设情况

本学位授权点组织导师和研究生统一进行学术道德和规范教育，发挥研究生导师言传身教作用，培养研究生良好的学术品性，牢守科研诚信，夯实道德基石。本年度系列活动包括学术道德与学术规范主题讲座、研究生学术道德规范文件学习、师生学术不端行为自查活动等。例如，邀请品德高尚、造诣深厚、为人师表的知名专家以研究生学术道德和研究生学术规范为主题开展专题讲座；开展“文献检索与利用”、“实验方法与技术”等技能培训，使研究生掌握如注释、参考文献、征引、实验技巧等基本的学术研究方法，弄清借鉴与抄袭的界限。通过不同形式的活动，加强对导师以及研究生的学术道德和学术规范教育，从而有效推进学术诚信和学风建设。

（六）导师培训情况

为贯彻全国高校思想政治工作会议精神，明确研究生导师立德树人职责，提高研究生导师的师德师风水平，以研究生培养为重点，提高新任研究生导师的业务水平和能力，我们举办了一系列不同主题的导师培训活动，例如“硕士研究生导师岗前培训”、“提升导师治学育人能力”、“强化导师岗位责任意识”、“提高导师申报课题能力”等。通过这些培训，来进一步明确导师职责，增强导师的责任感；提升导师素质，加强导师队伍建设；创新研究生指导模式，深化研究生培养机制改革；提高导师的业务能力；并将培训结果纳入导师考核体系，作为导师考核的重要依据。

五、人才培养成果

我校统计学科人才培养始终注重“德智体美劳”全方位学习与发展。以“德”而言，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，关心集体，坚持真理，修正错误，在“崇德尚能，经世济民”的校训下，树立服务社会服务人民等正确的世界观人生观价值观；以“智”而言，秉持“追求真理，怀疑一切”的院训，系统全面地学习统计专业理论知识，并应用于实践活动中，阅读积累学科领域经典及前沿文献，积极投身学术科研活动。学生积极参与全国大学生市场调查与分析大赛，并取得优异成绩。以“体”而言，他们一方面积极参加各项体育活动，掌握科学锻炼身体的基本技能，并养成良好的卫生习惯，另一方面锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人

格，以更加适应未来社会发展需要；以“美”而言，他们时刻不忘严格要求自己，充分彰显当代社会主义接班人的高尚情操与文明素质，争做最美大学生；以“劳”而言，他们积极参加学校及社会的各种实践活动，在实习岗位上，富有责任心及团队精神，善于思考，踏实肯干，吃苦耐劳，认真敬业，得到了实习单位领导及同事一致好评。

（一）在校生应用性成果

本学位授权点在人才培养过程中始终注重对研究生实践与应用能力的培养，为研究生创建政、企、产、学、研的一体化实践环境。2020年，研究生在学科竞赛、课题研究、案例分析等方面取得了丰富的应用性成果。

1. 本学位授权点将鼓励研究生参加各类相关学科竞赛作为培养学生应用能力的重要方式。2020年，本授权点研究生在“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛中，获得国家级二等奖1项，国家级三等奖4项。

2. 本学位授权点注重将科学研究和人才培养有机结合。评估期内，研究生积极参与导师的委托研究项目，完成了一系列高水平研究报告，对政府决策提供了重要的建议和智力支撑，获得相关领域领导的肯定性批示。

3. 本学位授权点将案例教学作为核心教学手段。研究生广泛参与教学案例的开发与建设。

（二）学生就业与职业发展

2020年，本学位授权点毕业总人数为53人，就业总人数为52人，就业率为98.1%。其中有38人就业于国有企业，6人就业于民营企业，6人就业于三资企业，3人就业于党政机关，1人继续读博。具体的就业单位性质信息如表2所示。

表2 就业单位性质信息

	党政机关	高等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	国有企业	民营企业	三资企业
人数	4	3	3	1	32	7	2
比例	7.69%	5.77%	5.77%	1.92%	61.54%	13.46%	3.85%

六、教育质量评估与分析

总体而言，2020 年度本学位点的工作已经取得了一定成果，但是仍有一定的改进空间。

1. 实验室条件还不能充分满足学科的发展。本学位点建设了大数据实验室，该实验室搭载分布式教学平台，本学位点众多教师积极利用实验室进行教学和科研工作，且为学生相关课程提供支持。但是教学终端机器和教学科研工作站还不能充分满足教师与学生的需求，需要进一步投入建设。

2. 产学研基地有待进一步深化探索创新型人才培养方案，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。

3. 在学生培养方面，评价标准有待进一步完善，研究生教学大纲应更加贴合教育改革趋向与学科实际。此外，虽然本年度学位论文抽检情况合格，但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力，需要探寻建立长效机制。

4. 在教师科研成果方面，本学位点教师虽已成功申请了一些科研项目，发表了一些高水平论文，但离目标还有一定差距，有待进一步加强。

七、改进措施

为进一步推动本学位点的高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争创国内知名学科，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

1. 继续推进实验室建设。针对本学位点所建设的大数据实验室，拟后续增加并建设具有多台数据科学与大数据教学终端机器和多台大数据教学科研工作站的核心大数据教学与科研平台。

2. 继续推动产学研基地建设，建立更好的创新型人才培养方案，更好地服务国家与地方经济社会发展。

3. 应根据教育改革趋向与学科实际进一步修订与更新研究生教学大纲，并且进一步规范学位论文标准。

4. 加大对科研产出的支持力度，加强高层次、高水平科研队伍的建设，注重标志性、代表性的项目和成果。 进一步加强培养优势学科方向，力争使其达到国内先进水平。

八、社会服务与贡献

本学位点在社会服务与贡献方面展现了显著成效，在科技进步，经济发展，文化建设等方面为社会做出了重要贡献。具体内容涵盖了成果转化、智库建设以及科教协同育人等多个方面。

（一）成果转化显著

本学位点在成果转化方面取得了显著成效。通过与企业 and 政府机构的深度合作，多项科研成果成功转化为现实生产力，不仅推动了相关领域的技术进步和产业升级，也为首都乃至国家的经济社会发展贡献了力量。学位点通过建立“北京大数据协会”和“大数据与统计科学研究院”等平台，促进了统计学与大数据技术的交叉融合，并推动了国内首套“数据科学与大数据技术”专业教材的编写，为首都科技创新提供了新动力。此外，通过发布“两岸暨港澳消费者信心指数”和“北京社会经济生活指数体系”等指数项目，本学位点在社会上产生了广泛影响，成为本学科的重要名片。

（二）智库建设成效突出

在智库建设方面，本学位点坚持“立足北京、服务北京、面向全国、融入世界”的宗旨，依托大数据与统计科学研究院、产业发展研究中心、国粮指数研究中心、北京市社会经济发展研究基地等多个科研平台等多个科研平台，以数据分析助推经济发展。其中，阮敬教授主持的中国数字经济服务质量评价研究得到了中国质量协会等相关单位的采纳，并提出了多项强化数字经济服务经济发展的举措。这些研究不仅提升了学位点的智库建设水平，也为首都和国家在数字经济领域的发展提供了有力支持。